

СОГЛАСОВАНО

С учётом мнения родителей
(законных представителей)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 341 от 31.08.2022
Директор _____
Н.Л. Галяутдинова

Протокол Совета родителей
№ 1 от 30.08.2022

ПОЛОЖЕНИЕ**Об оценивании курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»****1. Общие положения****1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 № 373,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 N 1897
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 (далее МОУ СОШ № 3)».

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) и учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР).

1.3. Основной формой организации учебного процесса при изучении данных предметов является традиционный школьный урок. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводится беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, экскурсии, заключительный урок в нестандартной форме (урок–концерт, урок–диспут, урок–спектакль, урок – викторина, защита проектов по итогам полугодий и т.д.).

1.4. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Родители (законные представители) учащихся в конце третьего класса выбирают модуль, который будут изучать учащиеся в 4 классе. Занятия по курсу ОРКСЭ, ОДНКНР рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений памятников

культуры, совместным чтением фрагментов из летописей и других исторических источников, прослушиванием лучших произведений классической музыки.

2. Цель системы оценивания учебных достижений – определение уровня системы знаний учащихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

3. Задачи системы оценивания учебных достижений:

— получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ и ОДНКНР.

— продумывание способа проверки знаний учащихся.

4. Принципы оценивания ОРКСЭ и ОДНКНР:

4.1. Критериальность – данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

4.2. Гибкость, вариативность – предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

4.3. Естественность процесса оценивания знаний учащихся – контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

5. Система оценивания учебных достижений учащихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» и курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В результате изучения учебного курса ОРКСЭ и ОДНКНР учащиеся должны:

- осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- уметь работать с различными источниками информации;
- участвовать в диспутах.

5.1. Контроль и оценка знаний и умений учащихся.

5.1.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений, учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

5.1.2. Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе: «отлично» – «5», «хорошо» – «4», «удовлетворительно» – «3».

При оценивании устного ответа учащегося оценка ставится:

- за устный ответ на обобщающем уроке; за устные индивидуальные ответы учащегося на уроке;
- за исправление ответов учащихся;
- за умение использовать в ответе различные источники знаний (текст учебника, рассказ учителя, наглядные материалы)
- за работу с историческими источниками и их анализ
- за выполнение домашней работы;

- за работу в группах по какой-либо теме;
- за самостоятельную, практическую, творческую, фронтальную работы;
- за ролевую игру или викторину
- за выполнение учебной презентации, доклада или сообщения по теме.

При оценивании письменных ответов оценка ставится:

- за выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно
- за составление плана - простого, развернутого, тезисного, плана-конспекта
- за исторический диктант
- за сочинение по определённой теме (1-2 страницы)
- за тестовую работу
- за письменный реферат

Оценивание устного ответа.

Отметка «5» ставится, если обучающийся дал полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы; явления рассмотрены в историческом контексте, соотнесены с другими событиями; раскрыты причинно – следственные связи; при сравнении показаны черты общего и различия

Отметка «4» ставится, если обучающийся назвал главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); недостаточно раскрыты связи событий, их преемственность; при сравнении черты общего и различия раскрыты неполно; допущены неточности.

Отметка «3» ставится, если приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т.д.); изложены единичные факты, фрагментарные сведения без раскрытия исторических связей событий; в сравнении указана только одна общая черта или только единичные различия; ответ неполон, непоследователен.

Оценивание письменных ответов:

Оценка «5» - 100-86 %

Оценка «4» - 85-71 %

Оценка «3» - 70-50 %

Оценка «2» - 49-20 %

5.1.3. Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающимися в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания: руководствуются следующими критериями оценивания: «отлично» – «5», «хорошо» – «4» –если правильно выполнено 70% -90% или более, «удовлетворительно» -«3» –если правильно выполнено 50%-69%.

В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.

Результаты данной работы фиксируются в классном журнале.

5.1.4. Одной из форм работы использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

5.1.5. Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем учебных результатов учащихся является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или не достижение) предполагаемых результатов.

5.1.6. Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый обучающийся в конце каждого полугодия должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является – защита

проекта, которая оценивается учителем: «отлично» – «5», «хорошо» – «4» – за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени, «удовлетворительно» «3», если предоставлен только проектная работа. В случае, если обучающийся не справился с работой – с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита проекта. Динамика результативности усвоения курса обучающимися фиксируется учителем.

6. Ведение документации.

6.1. Фиксирование проведённых занятий учебного курса, посещаемости и оценивания учащихся производится в классных журналах соответствующего класса.

6.2. Журнал учебного курса является финансовым документом и поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

6.3. По комплексному курсу составляется Рабочая программа.

6.4. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности учащихся.

7. Работа с родителями.

7.1. Привлечение родителей (законных представителей) к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации курса ОРКСЭ и ОДНКНР.